



Candidatura N. 20159 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'ENZO ANSELMO FERRARI'
Codice meccanografico	MIIS10400Q
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA MONTE GRAPPA ,1
Provincia	MB
Comune	Monza
CAP	20900
Telefono	0392003476
E-mail	MIIS10400Q@istruzione.it
Sito web	www.ipsiamonza.it
Numero alunni	711
Plessi	MIRI10401B - IPSIA ENZO ANSELMO FERRARI MIRI10451R - MONZA MITF104018 - ITIS



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20159 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione motoria: la nostra salute	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione motoria: Sperimentiamo nuovi sport	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Do you speak English? (livello B1)	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	App-prendere	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento competenze di base matematica Classi seconde	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento competenze di base matematica Classi terze	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento competenze di base italiano classi seconde	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Noi non ci arrendiamo
Descrizione progetto	<p>Il progetto vuole rispondere ai bisogni degli studenti a rischio di dispersione scolastica per pregressi insuccessi o per carenza di opportunità formative da parte delle famiglie che hanno un ESCS basso. Nel progetto sono coinvolti oltre all' Istituto di Istruzione Superiore 'E.Ferrari' di Monza anche tre Istituti Comprensivi di Brugherio, territorio limitrofo a Monza.</p> <p>I destinatari sono studenti a rischio di dispersione scolastica perché vivono in un contesto che non permette loro di avere molte opportunità, ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento e alunni stranieri.</p> <p>La fascia di età dei destinatari del progetto è compresa tra i 14 e i 18 anni, ma sono previste attività che li vedranno interagire anche con studenti delle Scuole Medie.</p> <p>I moduli proposti vogliono offrire agli alunni il potenziamento delle competenze di base e della lingua straniera e anche e l'opportunità di attività di Educazione Motoria con la presentazione di nuovi sport quali l'arrampicata, il parkour e lo skateboard, sport molto attrattivi per gli adolescenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'ENZO ANSELMO FERRARI'
(MIIS10400Q)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto in cui opera L'Istituto di Istruzione Superiore "E. Ferrari" è ricco di piccole imprese artigianali, in particolare nel settore meccanico e delle macchine utensili. I fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica sono: il basso livello del contesto socio economico e culturale delle famiglie degli alunni dell'Istituto basso (indice ESCS basso); molti studenti (15%) della nostra scuola provengono da altri Istituti e approdano da noi dopo uno o più insuccessi scolastici, molti passano dai CFP all'Istruzione Professionale con numerose lacune nell'area comune; a questi si aggiungono molti alunni stranieri (20,5%); le classe prime dell'Istituto partono con una percentuale molto alta di alunni con giudizio gravemente insufficiente nei test di ingresso di matematica (55%) ed inglese (57%) ed inoltre quasi tutti hanno 6 come voto dell'Esame di Terza Media; anche nelle altre classi i test d'ingresso evidenziano l'alta percentuale di insufficienze nelle due discipline e l'alto numero di studenti con giudizio sospeso (28%); la frequenza discontinua determina il 5% di studenti non scrutinabili perché hanno superato il 25% di assenza nel corso dell'anno scolastico.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'analisi del contesto e delle peculiarità degli studenti determinano i seguenti obiettivi da perseguire attraverso il progetto:

promuovere l'autostima degli studenti attraverso attività e metodologie didattiche che aiutino lo studente a superare le difficoltà incontrate nello studio;

sviluppare il senso di appartenenza alla scuola offrendo loro la possibilità di trovare spazi, tempi e risorse dedicate al suo successo formativo anche con attività di educazione motoria, sport e gioco didattico;

motivare gli studenti allo studio;

migliorare gli esiti di italiano, matematica e di inglese potenziando l'Help Desk già attivato dalla scuola ma insufficiente nel numero delle ore a causa delle ridotte risorse economiche;

ridurre il numero di assenze e di ritardi che spesso sono il sintomo del disagio dello studente, del suo sentirsi "estraneo" in un percorso formativo che ritiene o poco attrattivo o troppo difficile per lui.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto a studenti di tutte le classi dell'Istituto a rischio di abbandono scolastico per demotivazione e disaffezione verso lo studio, con bassi livelli di competenza in inglese, italiano e matematica e in condizioni socio - economiche svantaggiate. Questi ragazzi, a causa degli insuccessi scolastici precedenti, arrivano nella nostra scuola con la convinzione di non potere conseguire esiti positivi ed in particolar modo in alcune discipline come Inglese e matematica; si è consolidata la loro mancanza di autostima che li porta ad assentarsi da scuola per sottrarsi alle verifiche, a non fare i compiti a casa perché sono convinti di non essere in grado. A casa non sono supportati perché al pomeriggio sono da soli e le famiglie non hanno molto spesso le possibilità economiche per farli aiutare da qualcuno o per indirizzarli ad attività sportive.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sarà costituito un team di docenti che collaborerà con i coordinatori delle classi degli studenti coinvolti nel progetto per monitorare in itinere la ricaduta in classe degli interventi previsti dal progetto. Prima dell'attivazione dei moduli è previsto un Focus Group con gli studenti individuati dai Consigli di Classe relativamente alla demotivazione allo studio in modo da fare emergere dagli studenti stessi i loro bisogni e renderli così protagonisti attivi del loro percorso; saranno poi presentate le attività che la scuola metterà in atto per loro. La scuola sarà aperta al pomeriggio per la realizzazione di moduli di Educazione motoria e moduli di italiano, matematica ed inglese per il potenziamento delle competenze di base e della lingua straniera, mettendo in evidenza le competenze richieste al cittadino e dal mondo del lavoro, organizzando gruppi di lavoro su compito e utilizzando la didattica laboratoriale, innovativa e digitale

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Ferrari" include anche i corsi serali e, pertanto, il suo orario di apertura è dalle ore 6:30 alle ore 23:00. Inoltre, in partenariato con l'istituto "Meroni" di Lissone che ha il ruolo di capofila, ha superato la selezione del progetto "Laboratori Territoriali per l'occupabilità" e i suoi laboratori, gestiti dagli assistenti tecnici, sono aperti alle esigenze della propria utenza e del territorio.

I docenti da molti anni hanno già la prassi consolidata di fermarsi al pomeriggio a scuola per supportare gli studenti più deboli con attività di studio assistito e gli insegnanti di Scienze Motorie in particolare garantiscono l'apertura delle due palestre della scuola.

L'istituto è dotato di un'ampia zona bar dove gli studenti possono consumare il pranzo e, anche in momenti informali, socializzare e mettere in gioco le proprie competenze relazionali. Il personale ATA copre tutte le ore di apertura attraverso turni di controllo e sorveglianza.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie adottate saranno: learning by doing e learning by thinking, cooperative learning, problem solving e didattica laboratoriale. Tenuto conto che i destinatari del progetto sono ragazzi che devono colmare lacune della loro preparazione, recuperare l'autostima e predisporre positivamente all'apprendimento, gli studenti non parteciperanno a lezioni frontali, ma partendo dai loro bisogni formativi si trasformerà l'aula in laboratorio e la classe in gruppi di lavoro. Laboratorio dove ognuno si metterà in gioco per imparare "facendo" (Learning by doing), che non deve essere l'imparare per ripetizione meccanica di procedimenti, ma riflettere anche sui procedimenti messi in atto per arrivare all'obiettivo (Learning by thinking). Si prediligerà il cooperative learning per fare acquisire agli alunni oltre alle competenze disciplinari anche le Competenze chiave e di cittadinanza quali "Collaborare e partecipare", "Agire in modo autonomo e responsabile" e "Imparare ad imparare".



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'ENZO ANSELMO FERRARI'
(MIIS10400Q)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si inserisce in sinergia, completa e arricchisce le attività previste per l'inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti secondo quanto previsto nel PTOF: *L'Istituto interviene con attività di recupero e/o sostegno per gli alunni in difficoltà e di potenziamento per alunni motivati, seguendo le indicazioni del Collegio dei Docenti e dei Consigli di classe con diverse modalità:*

Corsi di rinforzo all'inizio dell'anno, per le classi iniziali, in orario scolastico

Esami Integrativi e Corsi di sostegno per gli alunni inseriti nell'Istituto dopo ri-orientamento al fine di recuperare le materie non insegnate negli istituti di provenienza o in diverso indirizzo

Corsi di recupero pomeridiani o in itinere durante l'anno

Peer education in orario diurno (classi prime)

Didattica alternativa in orario diurno (classi prime)

Help desk pomeridiano in piccoli gruppi per matematica e inglese, su proposta agli alunni da parte dei docenti di materia

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune mette a disposizione i propri centri sportivi per le attività delle scuole di Monza e i nostri alunni ne usufruiranno per le attività di arrampicata. I tre Istituti Comprensivi di Brugherio con i quali l'IIS 'Ferrari' ha già avuto esperienze di proficua collaborazione contribuiranno alla realizzazione del progetto ed esattamente: IC 'Nazario Sauro' metterà a disposizione i propri locali per giochi didattici di Educazione Motoria che vedrà coinvolti studenti delle due scuole; i docenti di Inglese dell'IC 'De Pisis' e dell'IIS 'Ferrari' organizzeranno attività di Role Play, simulando situazione comunicative di vita quotidiana e alle quali parteciperanno gli studenti delle due scuole; i docenti di Italiano dell'IIS 'Ferrari' e dell'IC 'Don Camagni' organizzeranno attività di peer to peer per la preparazione alle prove INVALSI di terza Media.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel progetto saranno utilizzate solo didattiche innovative. Non esistono l'aula e la classe intese nel senso tradizionale, ma si insisterà sui concetti di laboratorio, perché utilizziamo didattica laboratoriale e gruppi di lavoro. Lo spazio a disposizione sarà suddiviso in isole in cui ciascun gruppo potrà lavorare e raggiungere gli obiettivi grazie al contributo di tutti e confrontarsi con gli altri gruppi. Gli studenti che parteciperanno ai moduli appartengono a classi diverse, ma si evidenzierà loro che tutti hanno lo stesso obiettivo: il loro successo formativo. Non esiste la cattedra e l'insegnante si presenterà come 'l'esperto' che supporterà e guiderà l'azione dei gruppi, darà il proprio contributo partendo dai bisogni degli alunni. Anche l'errore dello studente diventerà una preziosa occasione di riflessione per analizzare la causa che lo ha determinato, l'azione correttiva da intraprendere e la verifica del risultato finale. Ogni ragazzo si sentirà protagonista del proprio apprendimento e sarà valorizzato ogni suo minimo progresso per accrescerne l'autostima; attraverso i moduli proposti si farà in modo di sviluppare il senso di appartenenza alla scuola, luogo in cui si sta bene perché qui gli studenti trovano risposte ai loro bisogni.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il primo risultato atteso è il cambiamento del comportamento degli alunni inseriti nel progetto perché demotivati.

Gradualmente, non saranno più elementi di disturbo durante le attività didattiche curriculari in quanto avranno superato il loro disagio, sentendosi parte integrante della classe.

Un secondo risultato atteso è ridurre il numero delle assenze e dei ritardi perché gli studenti avranno sviluppato il senso di appartenenza alla scuola e avranno superato le loro difficoltà nell'affrontare il loro percorso scolastico; in questo modo si ridurrà anche il numero di alunni non scrutinabili alla fine dell'anno scolastico a causa delle assenze.

Un terzo risultato atteso è diminuire il numero delle insufficienze in matematica e inglese e quindi il numero di alunni sospesi a giugno.

Un quarto risultato è migliorare i risultati nelle prove INVALSI, perché gli alunni, attraverso la didattica laboratoriale, avranno acquisito l'apprendimento per competenze che gli consentirà di affrontare i quesiti di matematica di fronte alla cui lettura prima si arrendevano.

Un quinto risultato è accrescere l'autostima degli studenti e la fiducia nelle proprie capacità.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



Avanti tutti	Sì		pa.37	http://www.ipsiamonza.it
Don Milani 2	Sì		pag.37	http://www.ipsiamonza.it
Help Desk	Sì		pag.28	http://www.ipsiamonza.it
Spazio sport	Sì		pag.40	http://www.ipsiamonza.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Progetto inclusione sociale e lotta al disagio	1	COMUNE DI MONZA			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
progetto Inclusione sociale e lotta al disagio	MIIC8AJ00C IC DON CAMAGNI/BRUGHERIO	5819/C2 3a/C14m	20/10/20 16	Sì
Progetto inclusione sociale e lotta al disagio	MIIC8AL00T IC VIA N.SAURO/BRUGHERIO	4298/B15	20/10/20 16	Sì
progetto inclusione sociale e disagio	MIIC8AM00N IC FILIPPO DE PISIS/BRUGHERIO	5426/D1 0	21/10/20 16	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Educazione motoria: la nostra salute	€ 5.082,00
Educazione motoria: Sperimentiamo nuovi sport	€ 5.082,00
Do you speak English? (livello B1)	€ 5.082,00
App-prendere	€ 5.082,00
Potenziamento competenze di base matematica Classi seconde	€ 5.082,00
Potenziamento competenze di base matematica Classi terze	€ 5.082,00
Potenziamento competenze di base italiano classi seconde	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Educazione motoria: la nostra salute

Dettagli modulo

Titolo modulo	Educazione motoria: la nostra salute
Descrizione modulo	<p>La palestra della scuola sarà aperta al pomeriggio per lo sviluppo delle capacità condizionali dei nostri studenti, soprattutto di quelli più disagiati che non possono permettersi percorsi motori e sportivi extrascolastici.</p> <p>Le competenze che gli studenti dovranno acquisire sono: Socializzare con i compagni in ambito sportivo Rispettare le regole dell'ambito motorio e comportamentale Applicare norme di igiene generale</p> <p>Una delle due palestre della scuola è dotata di attrezzature che gli studenti potranno utilizzare con la costruzione di piani di lavoro personalizzati elaborati dai docenti. Nell'altra palestra gli alunni svilupperanno le capacità coordinative attraverso la pratica non agonistica dei principali giochi di squadra.</p>
Data inizio prevista	11/01/2017
Data fine prevista	28/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MIRI10401B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Educazione motoria: la nostra salute

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Educazione motoria: Sperimentiamo nuovi sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	Educazione motoria: Sperimentiamo nuovi sport
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>La palestra della scuola sarà aperta al pomeriggio per lo sviluppo delle capacità condizionali dei nostri studenti, soprattutto di quelli più disagiati che non possono permettersi percorsi motori e sportivi extrascolastici.</p> <p>Le competenze che gli studenti dovranno acquisire sono: Socializzare con i compagni in ambito sportivo Rispettare le regole dell'ambito motorio e comportamentale Applicare norme di igiene generale Saranno organizzati stage di attività motorie non convenzionali quali arrampicata sportiva presso la struttura dedicata che il Comune di Monza mette a disposizione gratuitamente. Negli spazi della scuola saranno organizzati stage di Skateboard e Parkour.</p>
Data inizio prevista	10/01/2017
Data fine prevista	27/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MIRI10401B
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Educazione motoria: Sperimentiamo nuovi sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Do you speak English? (livello B1)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Do you speak English? (livello B1)
Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto a studenti della classe terza e intende fare acquisire le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la lingua orale Produrre la lingua orale Comprendere la lingua scritta Produrre la lingua scritta <p>Metodologia</p> <p>In un clima privo di valutazione in itinere con un rapporto numericamente inferiore docente/discente, finalizzato al superamento delle debolezze riscontrate negli alunni e sulla base della conoscenza degli errori più frequenti commessi nell'apprendimento della lingua straniera si applicano le seguenti modalità all'interno di un gruppo che non è più la classe di appartenenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peer learning (condivisione tra pari delle difficoltà, superamento delle barriere emotive che ti spingono a tacere i dubbi) - group work (sinergia tra gruppi e apprendimento comune) - focus on main language structures (riduzione degli argomenti a quelli più esemplari per il raggiungimento dell'obiettivo in accordo al programma) - differences with mother tongue (acquisto di consapevolezza laddove la lingua madre costituisce impedimento all'apprendimento di L2) - elicit and prompt doubts and commonest mistakes (facilitare nei ragazzi l'individuazione degli errori più comuni al fine di sbarazzarsene).
Data inizio prevista	19/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017



Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MIRI10401B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Do you speak English? (livello B1)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: App-prendere

Dettagli modulo

Titolo modulo	App-prendere
----------------------	--------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo è rivolto a studenti della classe seconda e intende fare acquisire le seguenti competenze:</p> <p>Comprendere la lingua orale Produrre la lingua orale Comprendere la lingua scritta Produrre la lingua scritta Interagire</p> <p>Strumenti: LIM e piattaforma Duolingo Metodologia</p> <p>In un clima privo di valutazione in itinere con un rapporto numericamente inferiore docente/discente, finalizzato al superamento delle debolezze riscontrate negli alunni e sulla base della conoscenza degli errori più frequenti commessi nell'apprendimento della lingua straniera si applicano le seguenti modalità all'interno di un gruppo che non è più la classe di appartenenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peer learning (condivisione tra pari delle difficoltà, superamento delle barriere emotive che ti spingono a tacere i dubbi) - group work (sinergia tra gruppi e apprendimento comune) - focus on main language structures (riduzione degli argomenti a quelli più esemplari per il raggiungimento dell'obiettivo in accordo al programma) - differences with mother tongue (acquisto di consapevolezza laddove la lingua madre costituisce impedimento all'apprendimento di L2) - elicit and prompt doubts and commonest mistakes (facilitare nei ragazzi l'individuazione degli errori più comuni al fine di sbarazzarsene).
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>29/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MIRI10401B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Studio assistito di gruppo</p>



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: App-prendere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento competenze di base matematica Classi seconde

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento competenze di base matematica Classi seconde
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto agli studenti delle classi seconde e intende far acquisire le seguenti competenze:</p> <p>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo Risolvere problemi Metodologia</p> <p>Agli studenti, suddivisi in gruppi in attività di cooperative learning,, saranno proposti problemi di vita quotidiana, giochi matematici, quesiti della tipologia delle prove INVALSI e si chiederà loro di proporre soluzioni specificando il percorso per arrivare al risultato. Ogni gruppo esporrà agli altri il proprio lavoro e si confronteranno i risultati. La metodologia del learning by doing non sarà intesa come ripetizione meccanica di regole e procedimenti,, lo studente imparerà rendendosi conto della necessità di strumenti matematici per la risoluzione del problema e quindi con il learning by thinking si passerà alla riflessione sul percorso fatto per arrivare alla soluzione. A conclusione il docente farà la sintesi, dopo aver ragionato sugli eventuali errori, e formalizzerà contenuti e procedimenti. Alla fine del modulo è prevista la verifica per la certificazione delle competenze</p>
Data inizio prevista	12/01/2017
Data fine prevista	06/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MIRI10401B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento competenze di base matematica Classi



seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento competenze di base matematica Classi terze

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento competenze di base matematica Classi terze
Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto a studenti delle classi terze e intende fare acquisire le seguenti competenze:</p> <p>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo Individuare relazioni e corrispondenze Risolvere problemi Metodologia</p> <p>Agli studenti, suddivisi in gruppi in attività di cooperative learning, saranno proposti problemi relativi a rette, parabole e circonferenza nel piano cartesiano e si chiederà loro di tradurre il testo in un'equazione. Si porrà l'accento sul confronto di linguaggi diversi per comunicare: italiano, grafico e algebrico. Successivamente saranno proposti problemi di geometria analitica e si chiederà ad ogni gruppo di socializzare il risultato e il procedimento adottato. Si porrà l'attenzione sulla comprensione del testo e sulla traduzione in modello matematico. Si metterà in evidenza che impara facendo (learning by doing) ma anche sulla necessità di riflettere sul perché (learnig by thinking). L'insegnante farà la sintesi, ragionando anche su eventuali errori e formalizzerà i contenuti e i procedimenti.</p> <p>Alla fine del modulo è prevista la verifica per la certificazione delle competenze.</p>
Data inizio prevista	12/01/2017
Data fine prevista	29/06/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MIRI10401B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento competenze di base matematica Classi terze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento competenze di base italiano classi seconde

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento competenze di base italiano classi seconde
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo, rivolto a studenti delle classi seconde a rischio di dispersione scolastica e con bassi livelli di competenza in italiano, intende fare acquisire le seguenti competenze:</p> <p>Applicare le regole sintattiche non soltanto in senso puramente teorico ma in direzione pratica e comunicativa.</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (testo narrativo, lettera, diario, articolo giornalistico), individuandone significato complessivo e finalità.</p> <p>Analizzare un testo narrativo, poetico e teatrale riconoscendone gli elementi fondamentali</p> <p>Metodologia</p> <p>Il docente organizza e propone attività da realizzare in piccoli gruppi, prediligendo un'attività laboratoriale in cui ognuno cooperi ed apporti il proprio contributo mediante la riflessione ed il confronto. Tale attività ha lo scopo di consolidare ed approfondire le capacità linguistiche orali e scritte, affiancate da una riflessione sulle strutture della lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. Centrale sarà l'attività di comprensione ed analisi del testo</p> <p>Agli alunni saranno proposti</p> <p>Esercizi logico-semantici</p> <p>Esercizi ludico-linguistici</p> <p>Esercizi di consolidamento e potenziamento del lessico</p> <p>Esercizi di comprensione, analisi e produzione</p> <p>Esercizi di individuazione e di descrizione di strutture sintattiche</p> <p>Lettura e analisi di brani antologici</p> <p>Selezione di informazioni</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MIRI10401B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Studio assistito di gruppo</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento competenze di base italiano classi seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20159)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	8
Data Delibera collegio docenti	29/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	35
Data Delibera consiglio d'istituto	25/10/2016
Data e ora inoltra	12/11/2016 19:14:09

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Educazione motoria: la nostra salute</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Educazione motoria: Sperimentiamo nuovi sport</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Do you speak English? (livello B1)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Apprendere</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento competenze di base matematica Classi seconde</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento competenze di base matematica Classi terze</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento competenze di base italiano classi seconde</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Noi non ci arrendiamo"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00