



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MONZA
"ENZO FERRARI"
I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA – Grafica e Comunicazione)
I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE
Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA**



Prot. _____

Oggetto: Bando reclutamento esperti interni per realizzazione moduli PON FES “Inclusione sociale e lotta al disagio”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa d’Istituto definito dai competenti OO.CC. per il corrente a.s. 2017/18;

VISTO il D.I. n. 44 del 1/2/2001 e in particolare l’art. 40 recante le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;

CONSIDERATA

l’autorizzazione all’avvio del progetto PON “Noi non ci arrendiamo”, autorizzato in data 24/07/2017 con prot. n.AOODGEFID/31705 dal codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-233 e pubblicato sul sito dell’Istituto nell’apposita sezione PON

CHIEDE

ai docenti dell’Istituto di dichiarare il loro interesse a ricoprire il ruolo di esperto e/o tutor compilando i moduli allegati per l’attuazione dei moduli didattici riportati nella seguente tabella:

	Tempi	Descrizione del corso/Metodologie/Materiale richiesto	n. alunni
Modulo 1 POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE – MATEMATICA CLASSI SECONDE	L’attività di 1 ora per incontro, si svolgerà in orario extrascolastico. Totale 30 ore.	Utilizzo di tecniche e procedure di calcolo per la risoluzione di problemi, anche legati alla vita quotidiana. Metodologia basata	Il laboratorio è rivolto a un gruppo di 25 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, tra cui persone con disabilità, al fine di

		sul Learning by doing e sul Learning by thinking.	ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica.
Modulo 2 POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE – MATEMATICA CLASSI TERZE	L'attività di 1 ora per incontro, si svolgerà in orario extrascolastico. Totale 30 ore.	Utilizzo di tecniche e procedure di calcolo per risolvere problemi relativi a rette, parabole e circonferenza nel piano cartesiano. Metodologia basata sul Learning by doing e sul Learning by Thinking.	Il laboratorio è rivolto a un gruppo di circa 25 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica
Modulo 3 DO YOU SPEAK ENGLISH? (livello B1 – classi TERZE)	L'attività di 1 ora per incontro, si svolgerà in orario extrascolastico. Totale 30 ore.	Potenziamento della comprensione orale e della produzione scritta. Metodologie didattiche: peer learning, group work, focus on main language structures, elicit and prompt doubts and commonest mistakes.	Il laboratorio è rivolto a un gruppo di circa 25 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica
Modulo 4 APP-PRENDERE	L'attività di 1 ora per incontro, si svolgerà in orario extrascolastico. Totale 30 ore.	Potenziamento della comprensione orale e della produzione scritta. Utilizzo della LIM e della piattaforma DUOLINGO	L'attività è rivolta a un gruppo di 25 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica
Modulo 5 POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE – ITALIANO CLASSI SECONDE	L'attività di 1 ora per incontro, si svolgerà in orario extrascolastico. Totale 30 ore.	Applicazione delle regole sintattiche in contesti comunicativi pratici. Attività in piccoli gruppi. Esercizi logico-semantiche, linguistici, di comprensione, analisi e produzione.	L'attività è rivolta a un gruppo di 25 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica
Modulo 6	Gli incontri di due ore ciascuno si	Locali e attrezzature	L'attività è rivolta a un gruppo di 25

EDUCAZIONE MOTORIA: LA NOSTRA SALUTE	svolgeranno in orario extrascolastico. Totale ore modulo: 30	dell'istituto. Pratica non agonistica, giochi di squadra, socializzazione e rispetto delle regole.	alunni, caratterizzati da particolari fragilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica
Modulo 7 EDUCAZIONE MOTORIA: SPERIMENTIAMO NUOVI SPORT	Gli incontri di due ore ciascuno si svolgeranno in orario extrascolastico. Totale ore modulo: 30	Locali e attrezzature dell'istituto. Presso una struttura messa a disposizione dal Comune di Monza, si svolgeranno attività non convenzionali (arrampicata etc.)	L'attività è rivolta a un gruppo di circa 25 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica

Si tenga presente che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Solo in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei requisiti indicati in tabella.

Compensi

E' previsto un **compenso lordo onnicomprensivo di € 70,00/ora per l'Esperto e di Euro 30,00/ora per il Tutor.**

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio Protocollo utilizzando gli appositi modelli in allegato da consegnare entro le **ore 12,00 di sabato 14 ottobre 2017**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il Dirigente Scolastico

Renata Antonietta Cumino

(Firma autografa omessa ai sensi

dell'art.3 comma 2, D. Legs. 39/93)

ALLEGATO 1

Tabella di valutazione dei titoli

	Da compilare a cura	Da compilare a cura	
--	----------------------------	----------------------------	--

	del candidato	della commissione	
Pregressa esperienza in progetti didattici nelle classi coinvolte (1 punto per ogni classe)	Max. 3 p.		
Esperienza lavorativa su tematiche inerenti ai percorsi formativi del presente avviso	Max. 3 p.		
Attestati/certificazioni rilasciate da enti istituzionalmente riconosciuti sulle tematiche specifiche dei precorsi formativi del presente oggetto	Max. 3 p.		
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola	Max. 3 p.		
Diploma di laurea coerente con i contenuti del modulo per cui si chiede la candidatura	Max. 4 p.		
altri titoli di studio di livello pari o superiore a quelli valutati al precedente punto	Max 2 p.		
diploma di specializzazione sul sostegno	2 p.		
Certificazioni informatiche e digitali	Max 2 p.		

ALLEGATO 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PER PON
 "Noi non ci arrendiamo", prot. n.AOODGEFID/31705 DEL 24/07/2017 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-233

Il/La sottoscritto /a _____ nato/a
_____ il _____, C.F.
_____ residente a _____ in via/piazza
_____ n. _____,
tel. _____ e-mail _____,
qualifica: docente di _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di

ESPERTO

TUTOR

per il/i modulo/i:

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di

- 1) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- 2) godere dei diritti civili e politici
- 3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- 4) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- 5) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 4
- 6) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- 7) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

(luogo e data)

(firma)

Si allega:

Tabella di valutazione dei titoli.

Curriculum vitae in formato Europeo.

Consenso al trattamento dei dati personali.

ALLEGATO 3

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l' I.I.S. “Enzo Ferrari” al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

(luogo e data)

(firma)
