



I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ENZO FERRARI"
I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA – Grafica e Comunicazione)
I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE
Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA



Circolare
Prot.n.3594/1.1.h

AI DOCENTI
D'ISTITUTO

Monza, 13.10.2018

OGGETTO: Promemoria adempimenti alunni BES A.S.2018/19

Si ricorda che per gli alunni BES/DSA è ormai prassi consolidata nell'Istituto di:

- Predisporre i PDP entro la fine di Novembre a cura del coordinatore di classe e sottoporlo per la condivisione alla famiglia.
- Compilare, dopo un periodo di osservazione, per gli alunni DVA (L.104/92), la SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI L.104/92 da parte di tutti i docenti curriculari.

I MODELLI adottati dall'Istituto sono presenti sul sito nella sezione MODULISTICA DEL PERSONALE.
PERCORSO: www.ipsiamonza.it – **Docenti – Area Docenti – Modulistica del Personale**

Si ricorda, altresì, che:

- qualora il CdC dovesse ritenere opportuno proporre un PEI Differenziato è disponibile in Segreteria Didattica il Modello da compilare e far firmare al genitore dell'alunno.
- qualora durante l'A.S., si rilevino alunni con particolari problemi è disponibile una Scheda di rilevazione delle difficoltà nel contesto scolastico che serve a raccogliere elementi utili per promuovere un approfondimento da parte della famiglia presso strutture idonee a chiarire le fragilità dell'alunno ed intraprendere i percorsi più opportuni all'interno e all'esterno del contesto scolastico.

Buon Lavoro.

Allegati:

- Scheda Programmazione per presa visione (N. B.: Preferibile la compilazione al PC)

LA COORDINATRICE DEL SOSTEGNO
Prof.ssa Anna PRIOLA



I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ENZO FERRARI"
I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA - Grafica e Comunicazione)
I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE



Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI L.104

(da compilare a cura dei docenti curricolari per l'elaborazione
della PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA)

ALUNNO/A _____ CLASSE _____

MATERIA _____ DOCENTE _____

CROCETTARE LE VOCI INTERESSATE

OSSERVAZIONE/ANALISI

L'alunno/a si relaziona con i compagni privilegiando queste modalità:

- Comune ai coetanei
 - Non si relaziona
 - Ha necessità di mediazione da parte dell'adulto
 - Privilegia alcuni compagni
 - Con modalità inadeguate talvolta infantili o aggressive
 - Altro
-

Con l'insegnante curricolare si relaziona in modo

- Corretto e adeguato
 - Educato ma necessita di essere stimolato
 - Talvolta oppositivo
 - Non si relaziona
 - Altro
-

Nei confronti della materia appare

- Interessato/a e partecipe
 - Attento/a e interessato finché riesce a comprendere
 - Si rifiuta di operare/non opera se non sollecitato perché teme l'insuccesso
 - È disinteressato/a di fronte a qualsiasi attività
 - Altro
-

SULLA BASE DI QUANTO SOPRA RISULTA CHE L'ALLIEVO/A È IN GRADO DI
SEGUIRE UNA PROGRAMMAZIONE MINISTERIALE DI MATERIA EQUIPOLLENTE ALLA
CLASSE

- Al livello della classe
- Ai livelli minimi della classe

☒ Ai livelli differenziati dalla classe

Nel caso di PROGRAMMAZIONE EQUIPOLLENTE indicare le modalità di semplificazione

- ☒ L'allievo/ necessita di tempi più lunghi pertanto verranno assegnate verifiche scritte semplificate nella quantità di richieste che comunque avranno lo scopo di verificare la preparazione necessaria
- ☒ L'allievo/a necessita di tempi più lunghi pertanto sarà cura dei docenti curricolari accordarsi con i colleghi per lo svolgimento delle prove
- ☒ L'allievo/a effettuerà verifiche orali nello stesso modo e negli stessi tempi dei compagni
- ☒ L'allievo/a effettuerà verifiche orali/scritte solo alla presenza di un insegnante di sostegno o un eventuale altro facilitatore (allievi autistici, tetraplegici...)
- ☒ L'allievo/a non effettuerà verifiche orali ma solo scritte perché non verbalizzante
- ☒ Altro _____

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA MATERIA

Sulla base della programmazione per la classe, della osservazione dell'alunno/a e in relazione alle sue potenzialità, indicare per il ragazzo/a le competenze e gli esiti formativi che si prestano all'acquisizione della specifica disciplina.

COMPETENZE	ESITI FORMATIVI
1.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
2.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
3.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
4.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
5.	a) _____ b) _____

	c) _____ d) _____
6.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
7.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
8.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
9.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
10.	a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

INDICARE LE STRATEGIE DIDATTICO/OPERATIVE

ANNOTAZIONI PARTICOLARI

DATA _____

FIRMA DOCENTE

N.B. RICONSEGNARE AL DOCENTE DI SOSTEGNO ENTRO IL 15 Novembre
