



I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MONZA  
"ENZO FERRARI"  
I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA - Grafica e Comunicazione)  
I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE  
Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA



Circolare  
Prot.n. 3525/2.2.b  
Monza, li 08.10.2018

All'attenzione dei Sigg. Docenti  
E del personale  
DIURNO


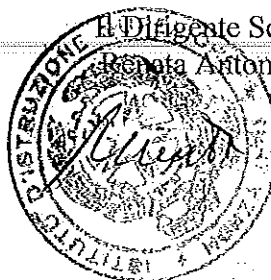
Oggetto: Consigli di classe

Nelle date indicate sono convocati i Consigli di classe con il seguente Ordine del Giorno:

- 1) Programmazione del Consiglio di classe e delle UDA (all.1)
- 2) Presentazione degli studenti DVA e DSA;
- 3) Percorsi di alternanza scuola/lavoro e individuazione tutor (solo classi terze, 'quarte e quinte);
- 4) Visite d'Istruzione (solo classi terze, quarte e quinte)
- 5) Eventuale richiesta di intervento della Psicologa per la gestione delle dinamiche relazionali
- 6) Varie ed eventuali.

Ora	15 ottobre	16 ottobre	17 ottobre	18 ottobre		19 ottobre
14:15	5 AMT	5 BMT	5 CMT	5 APA	5 EME	5 GCB
15:15	4 AMT/DME	4 BMT	4 CMT	4 APA	4 PMA	5 GCA
16:15	3 AMT	3BMT	3 CMT	3 APA	5 PMA	3 GCA
17:15	2 AMM	2 BMM	2 CMM	2 APA	5 DME	2 GCA
18:15	1 AMM	1BMM	1 CMM	1 APA	3 DME/PMA	1 GCA

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Renata Antonietta Cumino  
  




**I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MONZA**

**“Enzo Ferrari”**

**I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA – Grafica e Comunicazione)**

**I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE**

**Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA**



### Programmazione del Consiglio di Classe

A.S. 2018 – 2019

La programmazione del C.d.C si suddivide in due parti:

- nella prima i docenti prendano in considerazione al massimo 3 competenze, individuino le discipline e i contenuti che concorrono all'acquisizione di tali competenze da parte degli studenti e progettare 2 o 3 microUDA (classi prime del Professionale) e una macroUDA (le altre classi).
- nella seconda (Programmazione interdisciplinare) si inseriscano
  1. le discipline (e i relativi contenuti) che concorrono allo svolgimento di moduli interdisciplinari
  2. eventuali contenuti di “servizio” (brevi interventi propedeutici ad un argomento disciplinare).

Utilizzare il modello allegato



I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MONZA  
"Enzo Ferrari"  
I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA – Grafica e Comunicazione)  
I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE  
Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA



Programmazione del Consiglio di Classe

A.S. 2018 – 2019

Titolo .....

Classe .....

sez. ....

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizza il proprio apprendimento</li><li>• Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione</li></ul>			<input type="checkbox"/> 1 quadrim.
				<input type="checkbox"/> 2 quadrim.
				<input type="checkbox"/> intero anno scolastico
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>• Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul>			<input type="checkbox"/> 1 quadrim.
				<input type="checkbox"/> 2 quadrim.
				<input type="checkbox"/> intero anno scolastico



# I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MONZA

“Enzo Ferrari”

I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA – Grafica e Comunicazione)

I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE

Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA



Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi</li> <li>• Individua le fonti e le risorse adeguate</li> <li>• Raccoglie e valuta i dati</li> <li>• Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</li> </ul>			<input type="checkbox"/> 1 quadrim. <input type="checkbox"/> 2 quadrim. <input type="checkbox"/> intero anno scolastico
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari</li> </ul>			<input type="checkbox"/> 1 quadrim. <input type="checkbox"/> 2 quadrim. <input type="checkbox"/> intero anno scolastico
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi</li> <li>• Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni</li> </ul>			<input type="checkbox"/> 1 quadrim. <input type="checkbox"/> 2 quadrim. <input type="checkbox"/> intero anno scolastico
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio</li> <li>• Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici</li> <li>• Valuta i vincoli e le possibilità esistenti</li> <li>• Definisce le strategie di azione</li> <li>• Verifica i risultati raggiunti</li> </ul>			<input type="checkbox"/> 1 quadrim. <input type="checkbox"/> 2 quadrim. <input type="checkbox"/> intero anno scolastico



# I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MONZA

“Enzo Ferrari”

I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA – Grafica e Comunicazione)

I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE

Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA



Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in gruppo</li> <li>• Comprende i diversi punti di vista</li> <li>• Valorizza le proprie ed altrui capacità</li> <li>• Gestisce la propria conflittualità</li> <li>• Contribuisce all'apprendimento comune</li> <li>• Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li> </ul>			<input type="checkbox"/> 1 quadrim. <input type="checkbox"/> 2 quadrim. <input type="checkbox"/> intero anno scolastico
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale</li> <li>• Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli degli altri</li> <li>• Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità</li> </ul>			<input type="checkbox"/> 1 quadrim. <input type="checkbox"/> 2 quadrim. <input type="checkbox"/> intero anno scolastico

## Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo

Monza,

Il coordinatore di classe